|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Живот у екосистему | | | |
| Наставна јединица: | Утицај еколошких фактора на раст и развој биљака | | | |
| Тип часа: | Вежба **(веза са припремом бр. 31)** | | | |
| Циљ часа: | * Презентовање резултата истраживања утицаја еколошких фактора на раст и развој биљака | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * Објасне утицај квалитета земљишта, сунчеве светлости, воде и топлоте на раст и развој биљке | | | |
| Облик рада: | Групни, индивидуални, фронтални, | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, истраживачки рад, рад на тексту и другим изворима знања и информација | | | |
| Наставна средства: | Саксије са исклијалим биљкама, рачунар, пројектор, ПП презентација | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, комуникација и сарадња, дигиталне компетенције | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (7 минута)**   * Ученици постављају саксије са биљкама на сто. Групе се припремају да презентују резултате експеримента и закључке до којих су дошли, након што су урадили вежбу у сегменту ***Биокутак: проучи па закључи*** на страни 97 коју им је наставник задао **на часу број 31**.   **Главни део часа** **(30 минута)**   * Ученици презентују резултате и закључке путем PowerPoint презентације поткрепљене фотографијама биљака које су сликали током експеримента..   **Завршни део (8 минута)**   * Уз помоћ наставника заједнички изводе закључак о утицају еколошких фактора на раст и развој биљака * Наставник уписује оцене у педагошку евиденцију. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |